



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"CURTATONE E MONTANARA" - PONTEDERA**

**INFANZIA
S. LUCIA**





INDICAZIONI NAZIONALI 2012



La scuola dell'infanzia si connota come contesto

- di relazione
- di cura
- di apprendimento

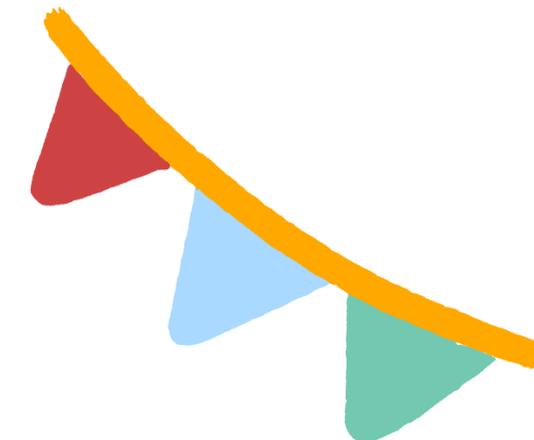
Per promuovere lo sviluppo

- dell'identità (imparare ad essere)
- dell'autonomia (imparare a fare)
- della competenza (imparare a conoscere)
- della cittadinanza (imparare a vivere insieme)

Promuove la formazione integrale

[tutti gli aspetti della persona: corporei, affettivi, cognitivi, relazionali, estetici, etici, spirituali, religiosi]





Campi di esperienza

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, Suoni, Colori
- Il Corpo e il Movimento
- La conoscenza del mondo

Metodologie

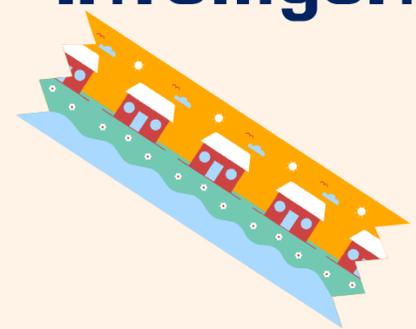
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Esplorazione e scoperta
- Didattica STEM e STEAM
- Didattica metacognitiva
- Philosophy for Children
- Intelligenze multiple

**LA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

Obiettivi di lavoro

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze

Centralità del bambino



MODELLO EDUCATIVO-DIDATTICO

"SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITA'"

Le scuole dell'infanzia, per il raggiungimento delle finalità formative, adottano strategie educative e metodologie didattiche secondo il modello "Senza Zaino"

Dai valori alle azioni

Ospitalità: ambienti scolastici curati e organizzati per valorizzare le individualità di ciascun bambino;

Responsabilità: attraverso l'utilizzo di strumenti didattici opportunamente strutturati si favorisce la conquista dell'autonomia e il senso di responsabilità in modo che ogni bambino diventi protagonista attivo dei propri apprendimenti;

Comunità: gli ambienti scolastici sono organizzati per favorire e facilitare le relazioni tra docenti e bambini, docenti e docenti, docenti e famiglie, scuola e territorio.

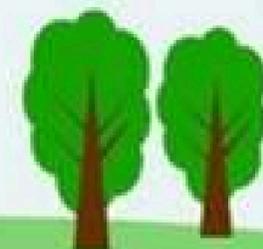
PROGETTI DI ISTITUTO SCUOLE DELL'INFANZIA

**ACCOGLIENZA/CONTINUITA':
E' BELLO STARE A SCUOLA
NON PERDIAMOCI DI VISTA**

**PREVENZIONE E
DISPERSIONE
SCOLASTICA:
GALILEO**

**PROGETTO RUGBY/
MINIBASKET
(5 ANNI)**

**PICCOLI EROI
A SCUOLA**



PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

LO SCORRIMENTO DEL
TEMPO:
LE STAGIONI

LINGUA STRANIERA
INGLESE: PLAY,
LEARN AND
GROW TOGETHER

EDUCAZIONE
CIVICA:
IO E GLI ALTRI...
CITTADINI DEL
MONDO

LETTURA:
MA QUANTE
BELLE STORIE

FESTE DI PACE:
FESTA DELL'
ACCOGLIENZA
NATALE
CARNEVALE
PASQUA
SENZA ZAINO DAY
FESTA DI FINE
ANNO

**EMOZIONIAMOCI
CON L'ARTE, LA LETTURA
E LA POESIA**

PRESCUOLA:
MI PREPARO
ALLA SCUOLA
PRIMARIA

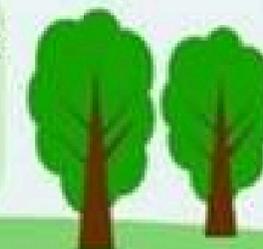
CODING:
A SPASSO CON
LA BEE-BOT

ORTO
DIDATTICO

ALTERNATIVA IRC:

MUSICA:
MUSICA PER
CRESCERE

ATTIVITA' MOTORIA:
MUOVENDOCI SI
IMPARA



LA GIORNATA SCOLASTICA



8-9 Periodo di entrata. Attività di gioco spontaneo.

9-12 Attività di routine, educative e didattiche.

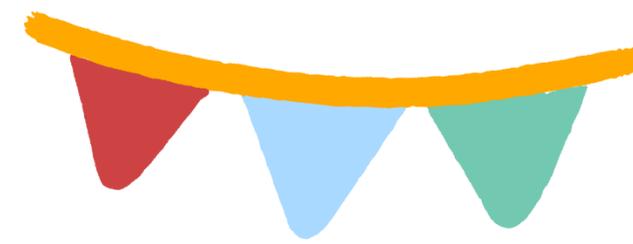
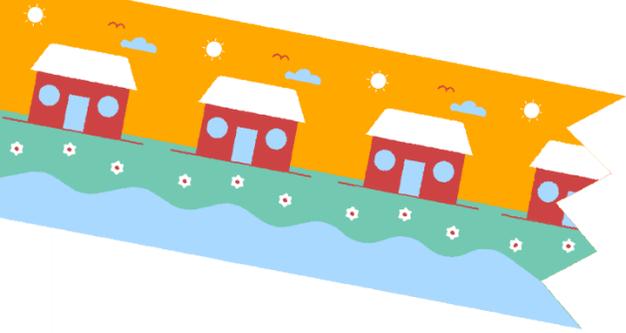
12 Preparazione per il pranzo. Pranzo.

13.30 Giochi in giardino.

14 Attività in sezione.

15.45-16 Uscita.





I NOSTRI AMBIENTI



L'ACCOGLIENZA



LO SPAZIO STEM



LA BIBLIOTECA

IL PRANZO





GIOCHI IN GIARDINO



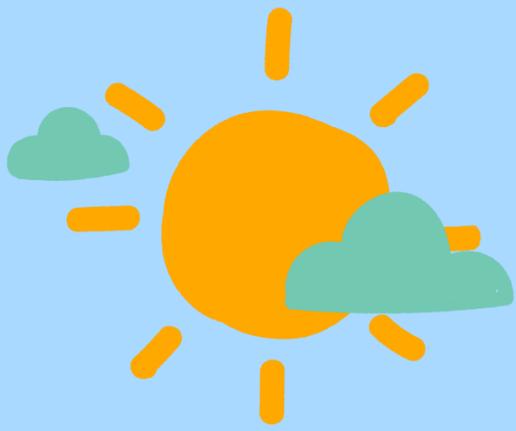


NEL PATIO



IN CLASSE





GIOCHI CON IL PIANO LUMINOSO



IN PALESTRA





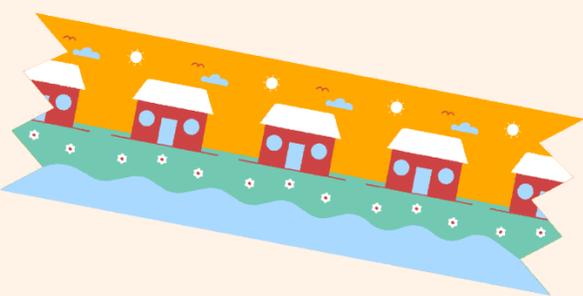
RUGBY



PICCOLI EROI



NELL'ORTO

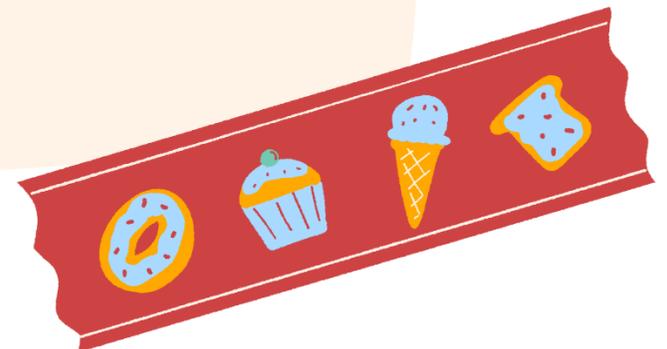




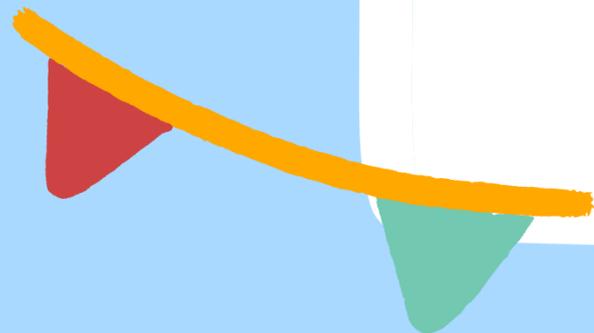
LE PITTURE



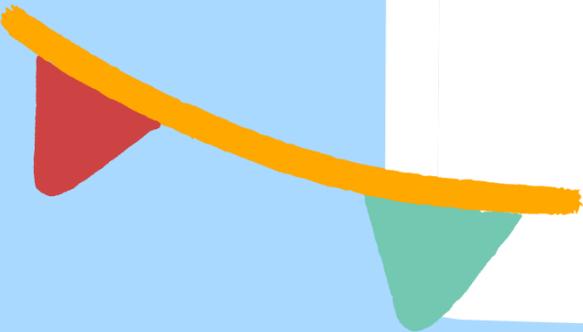
IL CODING



LE NOSTRE FESTE









... I BAMBINI ...





I GENITORI ...



CARNEVALE





LE USCITE DIDATTICHE



Prossimi appuntamenti

Dal 8 al 31 gennaio 2025

ISCRIZIONI

Fine Giugno 2025

Incontro con i bambini per una prima accoglienza

Primi di Settembre

Incontro con i soli genitori dei neoiscritti per informativa inserimento



**“I grandi non capiscono
mai niente da soli e
i bambini si stancano
a spiegargli tutto ogni volta.”**

Antoine de Saint-Exupéry

