



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Scuola secondaria di I grado anno scolastico 2024/25



tel. 0587 52060- 0587 299841

E-Mail: piic838002@istruzione.it

Sito web: www.iccurtatonemontanara.edu.it

La Nostra Scuola

**Offre una solida
formazione di
base utile per
tutta la vita**

**Promuove una
mentalità
aperta all'
accoglienza e
allo scambio
reciproco**

**Sviluppa le
competenze
chiave di
cittadinanza**

**Promuove
l'innovazione
didattica per
superare la
trasmissività
dell'insegna-
mento**

**Favorisce la
conoscenza di
sé, delle proprie
attitudini e
interessi per
orientare alla
scuola
superiore**

Tempo Scuola

30 ore su 5 giorni (dal lunedì al venerdì)

In caso di attivazione del percorso a indirizzo musicale:

33 ore su 5 giorni (dal lunedì al venerdì),

con rientro per lezione d'insieme (*Martedì 14:30-16:30, 2 ore*)
e per lezione individuale (*Martedì 16:30-18:30, Giovedì 14:30-18:30*).

Le lezioni individuali hanno la durata di un'ora per ciascun studente, con giorno ed orario da concordare con il docente, tra quelli sopra indicati.

Orario giornaliero delle lezioni

08:00-13:55



Quadro orario settimanale

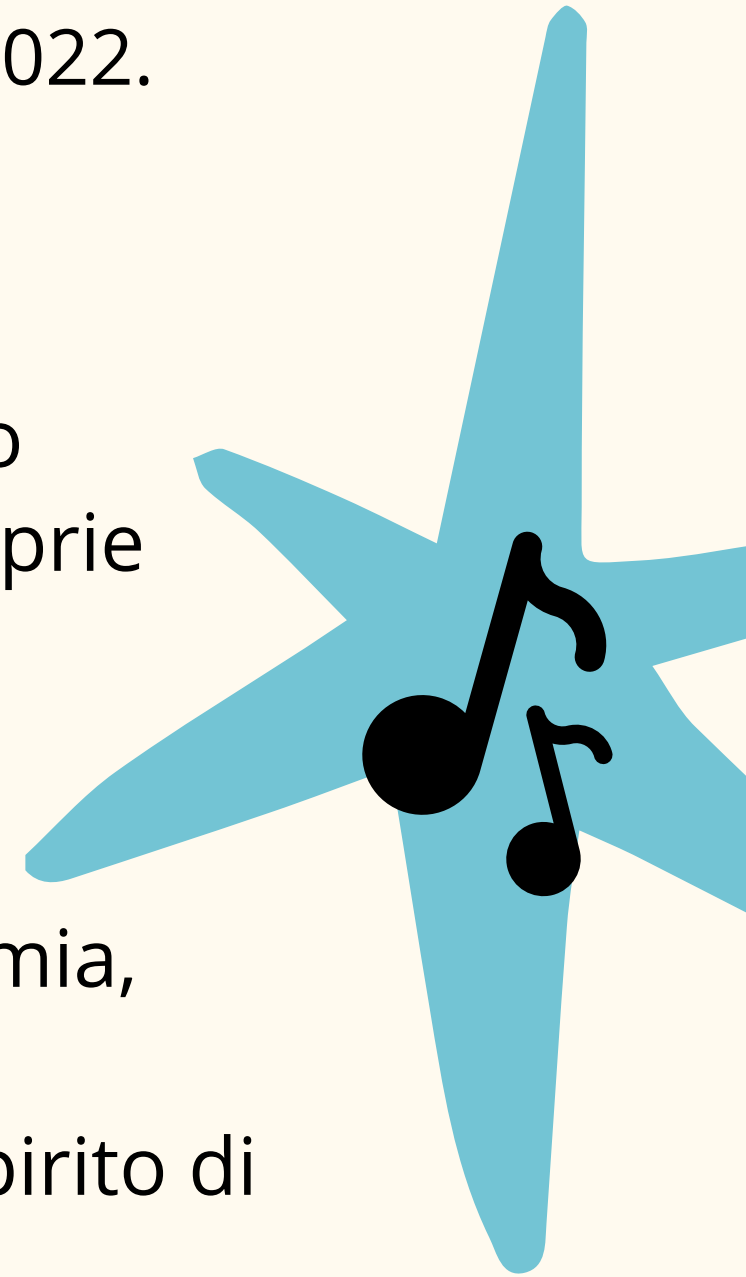
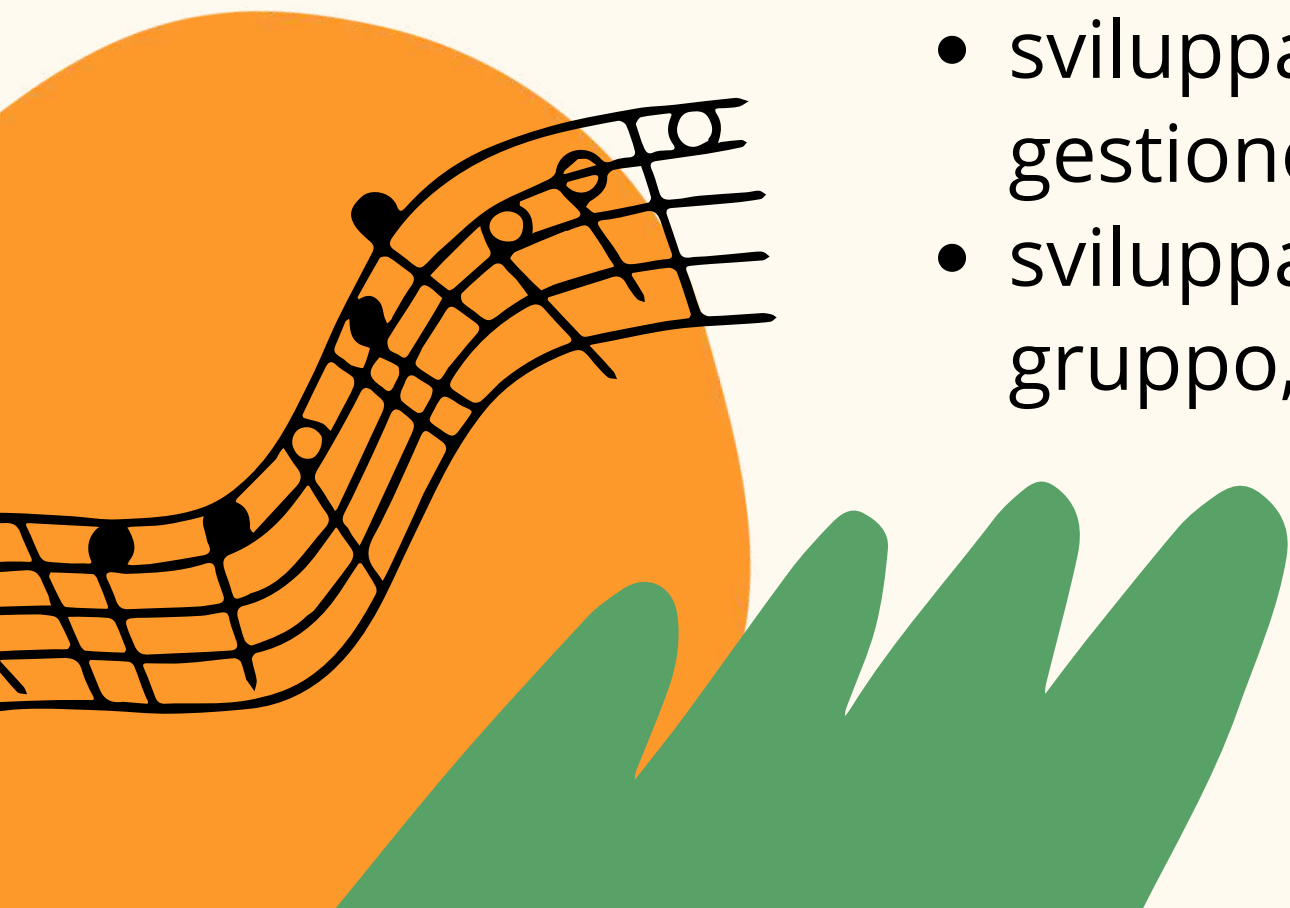
MATERIE	Classe I°	Classe II°	Classe III°
Italiano, Storia, Geografia	10	10	10
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Musica	2	2	2
IRC/Alternativa	1	1	1
Totale orario settimanale	30	30	30

Percorso a indirizzo musicale

Dall'anno scolastico 2024/25 la Scuola Secondaria intende organizzare un percorso a **INDIRIZZO MUSICALE** ai sensi del Decreto Interministeriale n° 176 del 1 Luglio 2022.

Obiettivi:

- promuovere la formazione globale dell'alunno, fornendo ulteriori occasioni di sviluppo ed orientamento delle proprie potenzialità
- fornire ulteriori occasioni di crescita anche per gli alunni con BES
- sviluppare le competenze personali dell'alunno (autonomia, gestione della propria emotività)
- sviluppare le competenze sociali e civiche dell'alunno (spirito di gruppo, rispetto delle regole)

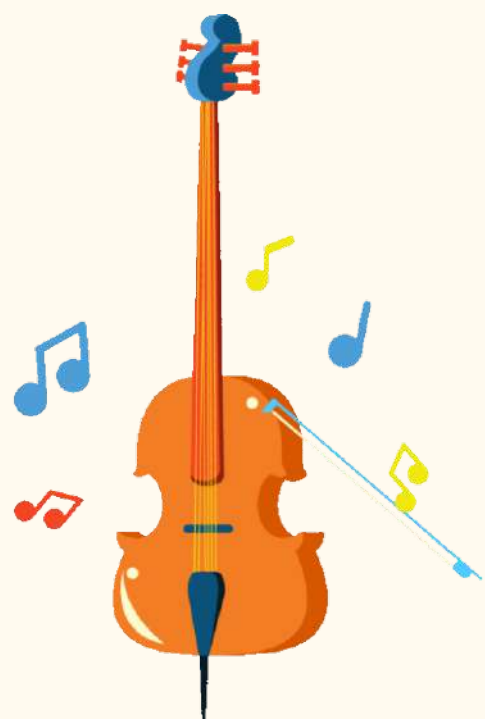


Indicazioni per l'iscrizione ai percorsi ad indirizzo musicale

Per gli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale, l'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico ai fini dell'ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato.

Per accedere al percorso a indirizzo musicale i genitori/tutori, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della Scuola Secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare tali percorsi previo espletamento di una prova orientativo-attitudinale.

Nella domanda di iscrizione i genitori/tutori indicano (in ordine di preferenza tra **violoncello**, **percussioni**, **pianoforte** e **tromba**) lo strumento che l'alunno o l'alunna intenderebbe studiare nel triennio.



Attività previste nel percorso a indirizzo musicale



- teoria e lettura della musica;
- musica d'insieme;
- lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva.

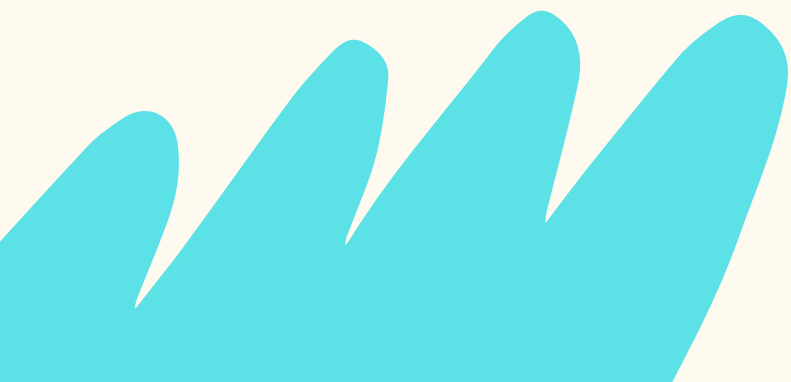
INSEGNAMENTO	ORE	LEZIONE	
TEORIA E LETTURA	33	COLLETTIVA	1h settimanale per ogni gruppo classe
MUSICA D'INSIEME	33	COLLETTIVA	1h settimanale per ogni gruppo classe
LEZIONE STRUMENTALE	33	INDIVIDUALE A PICCOLI GRUPPI	una unità oraria settimanale

Gli studenti che nella domanda di iscrizione richiederanno il percorso a indirizzo musicale saranno invitati alla prova di ammissione orientativo-attitudinale (**la data verrà inserita nel modulo di iscrizione**).

Scelta della seconda lingua comunitaria

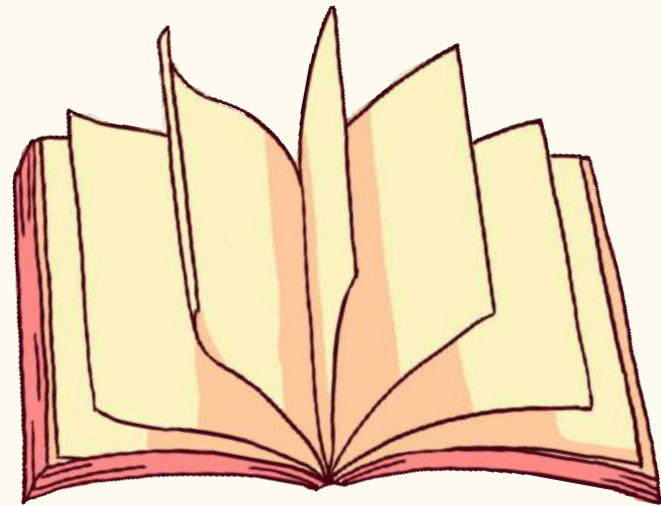
Oltre alla lingua inglese (obbligatoria per tutti) si può scegliere una delle due seguenti lingue:

- Francese
- Spagnolo



Il nostro Progetto Educativo e Didattico

Le attività curriculari:



Sono scelte, progettate e programmate dai gruppi disciplinari

Sono organizzate e svolte secondo il criterio della flessibilità nell'utilizzo di diverse strategie didattiche, per favorire il successo formativo di tutti gli studenti

Prevedono percorsi didattici in ambito matematico-scientifico che privilegiano l'approccio laboratoriale ai contenuti delle discipline

Prevedono il potenziamento della creatività e del senso critico attraverso percorsi mirati in ambito letterario ed artistico

Prevedono il potenziamento delle lingue straniere

Favoriscono lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, attraverso attività mirate in classe e nel laboratorio di informatica

Le attività curriculari

sono integrate da:

Interventi di recupero di ITALIANO e MATEMATICA

con attività individualizzate a piccoli gruppi omogenei individuati dai Consigli di Classe

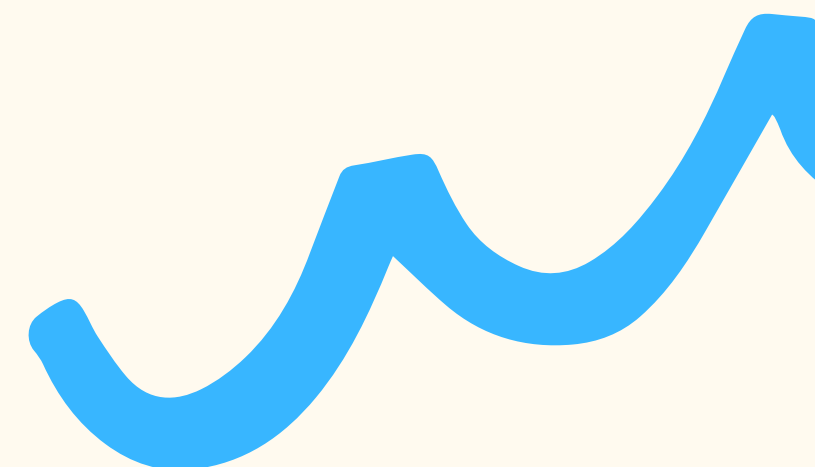
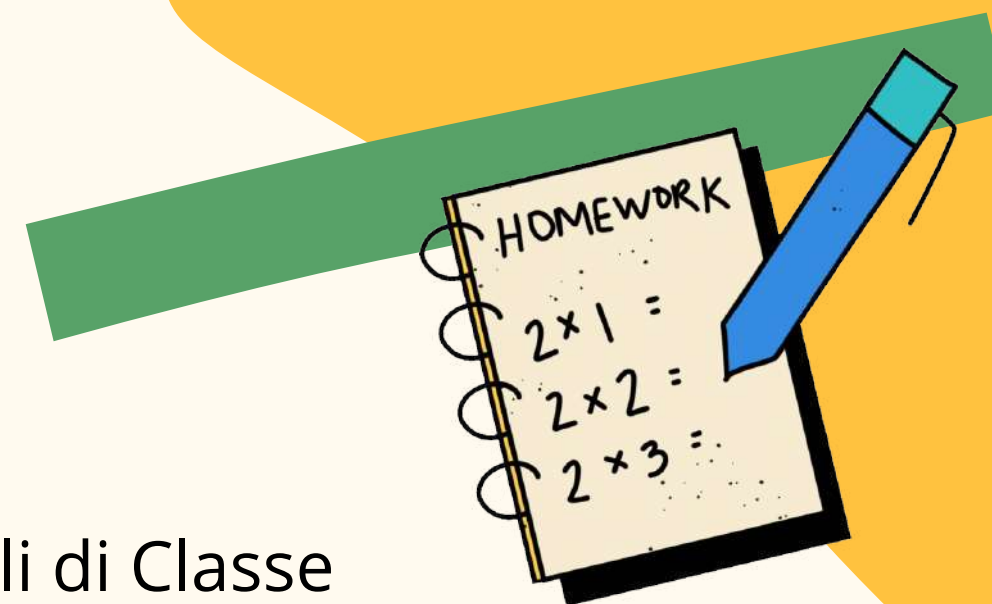
Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

per l'osservazione e la sperimentazione "sul campo", rafforzando la motivazione all'apprendimento e sviluppando la dimensione relazionale, ludica e conviviale

Attività del Gruppo Sportivo

Laboratori facoltativi pomeridiani attuabili in base a richieste e risorse

Tutti i **progetti** del curricolo che offrono validi percorsi didattici e opportunità educative, inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa



I Progetti

Linguistico-espressivo:

- Certificazione Cambridge Key
- Certificazione DELF
- Certificazione DELE
- Scambio culturale con la Francia
- Progetto Lettura/Biblioteca
- Cronisti in Classe
- Concorsi (letterari e artistici)
- Gruppo Sportivo

Metacognitivo:

- Orientamento

Cittadinanza:

- Educazione Ambientale
- Progetto Accoglienza
- Erasmus

Matematico scientifico-tecnologico:

- Valorizzazione della matematica
(Giochi Matematici Bocconi e Rally
Matematico Transalpino)
- Robotica Educativa
- Educazione alla Salute

Lingue straniere



INGLESE

- Corso di potenziamento della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge (KEY) (livello A2/B1), accreditato a livello internazionale, sulle quattro abilità (scrittura, lettura, ascolto, parlato)

FRANCESE

- Docente madrelingua
- Corso di potenziamento della lingua francese, finalizzato al conseguimento della certificazione DELF scolaire livello A2.
- Scambio culturale con la Francia



SPAGNOLO

- Potenziamento linguistico con docente madrelingua, finalizzato al conseguimento della certificazione DELE



Progetti europei - Azioni dei Progetti Erasmus +



- Il nostro Istituto Comprensivo fa parte della rete IRIS (con altri istituti comprensivi e scuole di secondo grado del territorio) che ha lo scopo di realizzare progettualità a livello europeo in vari ambiti: transizione ecologica, cittadinanza globale, ecc.
- I progetti prevedono anche la mobilità degli studenti.
- Concluso il progetto Erasmus+ "Running Out Of Time"
- Prevista l'adesione ad altri progetti europei Erasmus+



Scambio culturale con la Francia



Il progetto intende dare la possibilità agli studenti delle classi terze di essere in contatto con la lingua francese in tutto l'arco dell'anno scolastico, sia con la lingua scritta mediante la corrispondenza, ma soprattutto con la lingua orale, dando l'opportunità di instaurare dialoghi autentici con i ragazzi francesi e le loro famiglie.



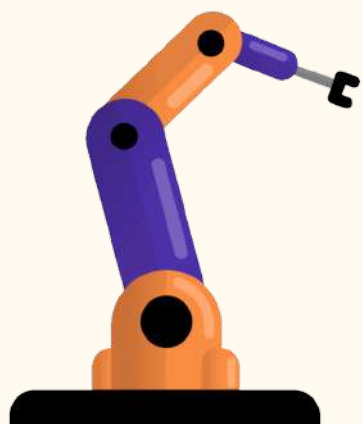
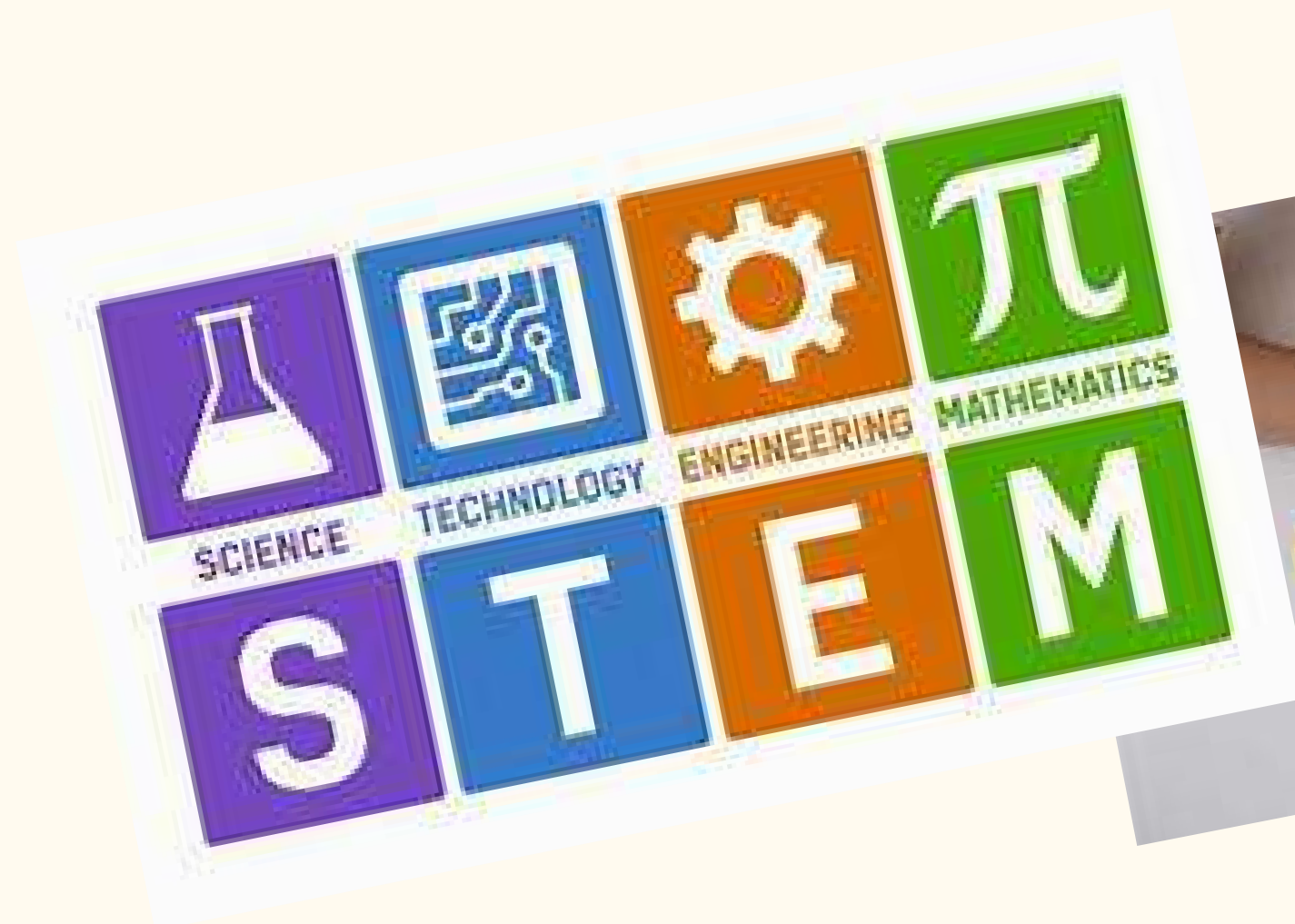
Permette inoltre ai ragazzi di affrontare l'alterità e di oltrepassare gli stereotipi classici, grazie alla condivisione della quotidianità con i loro coetanei francesi.

Il progetto prevede l'opportunità di accogliere coetanei francesi nella propria famiglia e di ricevere accoglienza in Francia nelle famiglie gemelle.

Discipline STEM

Vengono realizzate attività e percorsi volti a sviluppare le discipline STEM (matematica, scienze, robotica, tecnologia), digitali e di innovazione.

Verranno utilizzati i laboratori esistenti e le aule dedicate, gli strumenti e le attrezzature già in possesso della scuola ed altre acquistate grazie ai fondi PNRR.

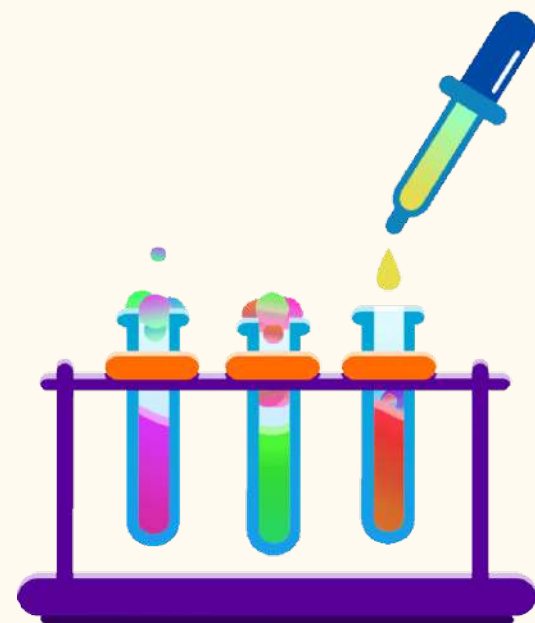


Matematica e Scienze

Vengono realizzati percorsi didattici che privilegiano l'approccio laboratoriale ai contenuti.

Si propongono attività che stimolano l'operatività e la produttività, ossia procedimenti attivi di ricerca.

Nelle scienze si privilegia l'aspetto esperienziale attraverso l'utilizzo del laboratorio e di aule dedicate.





Valorizzazione della matematica

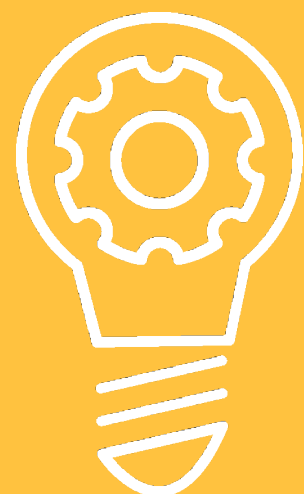
Il progetto si articola in due percorsi:

- "Giochi matematici" in collaborazione con l'*Università Bocconi di Milano*
- "Rally Matematico Transalpino"



Innovazione digitale

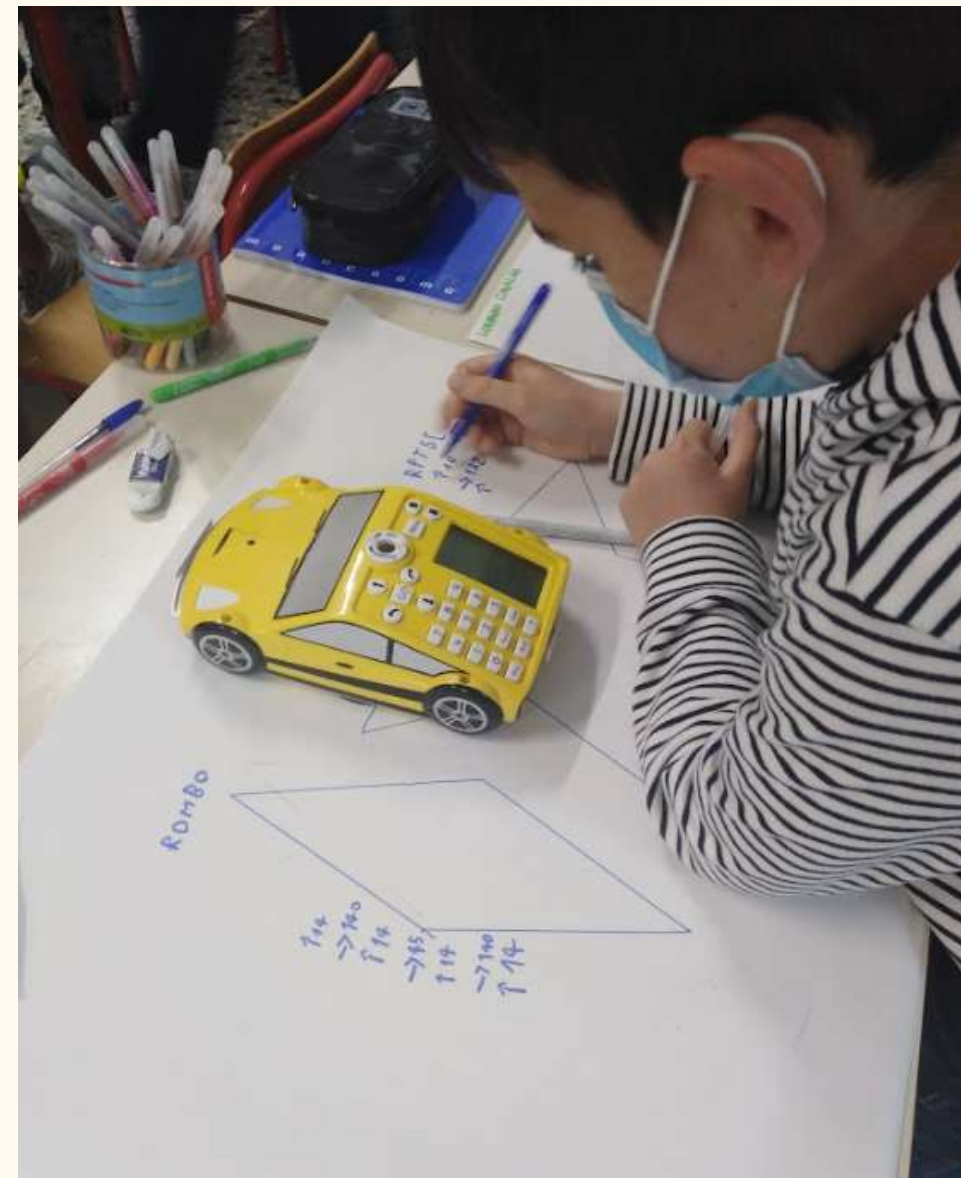
- Monitor touch in tutte le aule, nei laboratori e negli spazi comuni
- Dispositivi digitali (pc, tablet)
- Utilizzo di piattaforma Gsuite for Education per attività in classe e a casa
- Interventi di formazione/informazione sull'utilizzo consapevole dei dispositivi digitali
- Utilizzo di iPad in classe per attività di gruppo e produzione di documenti interattivi sfruttando il monitor touch




G Suite for Education

Robotica Educativa

All'interno delle discipline STEM vengono attivati percorsi di programmazione con l'utilizzo di varie piattaforme robotiche; questi percorsi oltre a sviluppare le competenze digitali negli studenti, ne stimolano la creatività e lo spirito di collaborazione e cooperazione, competenze chiave a livello europeo.



Ambito letterario ed artistico

QV LA NAZIONE
CRONISTI in CLASSE 2021

- Progetto Lettura e Biblioteca
- Progetto "Giornalismo" Cronisti in classe"
- Potenziamento delle lingue classiche (3° media)
- Partecipazione a concorsi letterari ed artistici (Poster per la Pace)



Educazione alla cittadinanza

- Elezione dei rappresentanti degli studenti
- Percorsi di educazione alla legalità e di educazione alla salute
- Partecipazione a iniziative ed eventi proposti dall'Amministrazione e dalle associazioni del territorio



La musica e lo sport



Il Progetto Coro valorizza la pratica musicale e corale, che rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo.

Il Progetto Orchestra favorisce la pratica strumentale attraverso il contatto diretto con gli strumenti musicali (in particolare quelli in uso nella didattica curricolare) con l'apporto secondario di alcuni strumenti a percussione.

Il Gruppo Sportivo partecipa a manifestazioni sportive con la pratica di diverse specialità organizzate dall'Ufficio Scolastico Provinciale; la scuola aderisce a proposte e convenzioni con Associazioni Sportive del territorio.



Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

- Sono parte integrante del progetto di educazione ambientale con escursioni in ambienti naturali;
- Sono parte integrante della formazione culturale ed artistica con viaggi a carattere storico ed artistico.





Risorse



Aule tematiche (tutte dotate di monitor touch e di iPad):

- N. 2 Aule per discipline STEM (con piattaforme robotiche, stampante 3D, taglio laser, Science Bus)
- N.2 Aule per discipline umanistiche (con webcam, kit per podcasting, visori VR)
- N.2 Aule per le lingue (una per utilizzo del metodo audio-comparativo e registrazione audio; l'altra con impianto video e dolby surround)
- Aula di arte
- Aula di musica (con strumenti per registrazione e tastiere portatili)



Aula Magna per incontri, manifestazioni, attività di gruppo

Palestra

Biblioteca

Ampi spazi interni ed esterni
per l'intervallo e altre attività
programmate

Per maggiori informazioni

Ulteriori informazioni riguardanti la didattica, l'offerta formativa, i servizi offerti, etc. sono reperibili sul portale del MIUR *Scuola in Chiaro* (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>)

digitando nel campo di ricerca:

IC Curtatone e Montanara Pontedera

