

## FIRST

Gli studenti che raggiungono il livello B2 sono in grado di:

comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione. Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un'interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti, produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

## METODOLOGIA

La metodologia prevalentemente in uso è quella delle competenze bilanciate e delle "multiple intelligences" per dare un insegnamento equilibrato e orientato al tipo di studente che si ha davanti. Più specificatamente attraverso:

Laboratorialità e Learning by doing

Problem-solving e metodo induttivo

Attivazione dell'Intelligenza sintetica e creativa

Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo

Promozione del pensiero critico nella società digitale (attraverso l'uso di AI)

Adozione di metodologie didattiche innovative

## STRUMENTI DIDATTICI

Sussidi visivi che saranno impiegati in aula (ove disponibili):

- lavagna tradizionale o multimediale,
- Prove interattive degli esami.

## TIPI DI PROVE E LORO CARATTERISTICHE:

Le prove di valutazione saranno redatte e somministrate tenendo conto della seguente logica organizzativa:

- a) prove intermedie di verifica degli apprendimenti (riferite alle unità formative);
- b) prove finali di accertamento delle competenze (riferite a ciascun corsista);

Le prove intermedie prevedranno, per i contenuti tecnici–pratici, esercitazioni e simulazioni (collegate anche a colloqui descrittivi), sulla base di una traccia realizzativa comune redatta dal docente e comunque che rispecchi l'esame finale. La valutazione delle prove costituirà un elemento oggettivo di verifica degli apprendimenti in progress dei partecipanti, consentendo quindi eventuali tarature dell'intervento formativo, al fine di colmare eventuali lacune e stabilizzare il livello di conoscenze e competenze, per il raggiungimento del livello minimo di performance previste per ciascun'area di attività. Qualora il docente lo ritenesse necessario potranno essere previsti colloqui o simulazioni.

Prove finali di accertamento delle competenze

Inoltre, prima di fare l'iscrizione al B2, saranno somministrati esami finali come simulazione totale che i corsisti affronteranno. Lo scopo è dar loro un'esperienza il più veritiera possibile di come gestire il tempo

all'esame, per quanto riguarda il tipo di esercizio, il linguaggio e la grammatica necessaria. Questo serve per una preparazione completa sia in termini tecnici che emotivi.

I report finali consentiranno di riepilogare:

- il numero di utenti che hanno iniziato i corsi;
- il numero di utenti che hanno concluso i corsi;
- il numero di utenti che hanno superato i test intermedi
- il numero di utenti che non hanno superato il test finale.

Il docente

Nicolas Nicolaides