



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Classi Prime A.S. 2024/2025

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

- Visti** gli articoli 3, 30, 33 e 34 della Costituzione;
- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- Vista** la normativa sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Viste** le linee di orientamento di contrasto al bullismo e al cyber bullismo – aprile 2015;
- Visto** il PTOF e il Regolamento d’Istituto;
- Visto** il Regolamento d’Istituto sull’uso dei dispositivi elettronici;
- Visti** i Regolamenti d’Istituto della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- Considerato** che la scuola è comunità di apprendimento, comunità professionale, comunità di dialogo, comunità di diversità, ma soprattutto comunità di persone e, come tale, luogo privilegiato in cui le relazioni individuali e collettive si mettono alla prova e l’interazione tra diversi diventa pratica quotidiana di accoglienza;
- Considerato** che la formazione, l’educazione e l’istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente scolastico, dei docenti e delle famiglie

La SCUOLA si impegna a:

- dare piena realizzazione al curriculum della scuola del I ciclo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali del 2012, con l’aggiornamento del febbraio 2018 “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”, valorizzando l’interazione con le famiglie e il territorio e la professionalità docente;
- adottare la dimensione di comunità educante che, nel rispetto della libertà di insegnamento, opera in modo cooperativo per progettare e condividere pratiche didattiche che diano un profilo unitario all’offerta formativa dei vari plessi;
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi, tempi e stili di apprendimento;



- operare nella direzione di ampliare quanto più possibile i processi di personalizzazione e individualizzazione dell'insegnamento;
- offrire occasioni per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri;
- offrire stimoli perché l'alunno raggiunga autonomia e consapevolezza di sé promuovendo il conseguimento delle competenze di cittadinanza attiva (rappresentanti degli studenti);
- operare affinché gli alunni maturino le competenze disciplinari di base attraverso l'adozione di metodi e strategie d'insegnamento adeguate alla fascia d'età e idonee all'instaurarsi di un clima collaborativo e cooperativo;
- sviluppare forme efficaci di orientamento alla scelta consapevole della scuola del II ciclo sviluppando quell' "imparare ad imparare" che costituisce il perno di una didattica orientativa;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli allievi;
- prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione;
- promuovere un uso sicuro e consapevole dei dispositivi elettronici, dei social network e, in generale, della Rete per contrastare ogni forma di violenza e prevaricazione attraverso il web (cyberbullismo);
- garantire la massima trasparenza possibile nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- portare all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti o inadeguati e segnalare problemi di profitto in modo da intervenire tempestivamente prevenendo il disagio e l'insuccesso;
- tutelare la sicurezza dell'alunno attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico.

I DOCENTI si impegnano a:

- rispettare i Regolamenti d'Istituto, il presente Patto e ogni altra disposizione comunicata con circolare interna pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.iccortatonemontanara.edu.it;
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, i tempi, i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- comunicare le valutazioni in modo trasparente, tempestivo e puntuale all'alunno e alla famiglia segnalando ai genitori i livelli di apprendimento e di crescita socio-affettivo-relazionale raggiunti dall'alunno negli scrutini;
- promuovere un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso il dialogo e la collaborazione educativa per facilitare il pieno sviluppo dell'alunno;
- richiedere colloqui con i genitori in caso di necessità;



- favorire in ogni modo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola raccogliendo indicazioni, suggerimenti e critiche;
- presentare ai genitori, nei tempi e nei modi stabiliti, il Piano triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di autovalutazione, il documento di certificazione delle competenze e i regolamenti d'istituto pubblicati sul sito web dell'Istituto.

I GENITORI si impegnano a:

- rispettare i Regolamenti d'Istituto, il presente Patto e ogni altra disposizione comunicata con circolare pubblicata all'albo e a consultare regolarmente il sito web dell'Istituto www.iccortatonemontanara.edu.it;
- conoscere il Piano triennale dell'Offerta Formativa e partecipare con regolarità agli incontri programmati dalla scuola, collaborare con i docenti e segnalare eventuali elementi di disagio o problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dei propri figli;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare lo studente a raggiungere gli obiettivi educativi;
- stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione alla maturazione dell'identità dell'allievo;
- educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare;
- esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe, Interclasse e Intersezione) e altre forme associative;
- sorvegliare i propri figli affinché la frequenza scolastica sia costante e la puntualità di ingresso sia garantita, controllare il rispetto degli impegni scolastici, l'esecuzione dei compiti domestici;
- usare il diario o gli account istituzionali degli insegnanti per comunicare;
- giustificare sempre i ritardi e le assenze il giorno stesso del rientro sul registro elettronico;
- collaborare con la Dirigenza e con gli insegnanti di Classe nei casi di scarso profitto e di comportamenti problematici;
- essere disponibili ai colloqui individuali con gli insegnanti, quando questi ne ravvisino la necessità;
- risarcire eventuali danni arrecati dal/la proprio/a figlio/a.

Lo STUDENTE si impegna a:

- rispettare i Regolamenti d'Istituto, il presente Patto e ogni altra disposizione comunicata;
- prendere coscienza dei propri diritti e doveri, osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene; comportarsi in modo responsabile;
- portare il proprio contributo per la soluzione di problemi di classe ed eventualmente offrire proposte personali;
- presentarsi con puntualità alle lezioni. Eventuali ritardi, segnati sul registro, dovranno essere giustificati dai genitori;
- frequentare regolarmente le lezioni e consentirne il regolare svolgimento;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"
Polo Dino Carlesi, Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060 – 0587/299841
56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: piic838002@istruzione.gov.it
Sito web: www.iccurtatonemontanara.edu.it



- portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico;
- tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni, anche durante il cambio dell'ora, l'uscita e le visite d'istruzione;
- rispettare scelte religiose e personali dei propri compagni e adoperarsi affinché i ragazzi con bisogni speciali siano inclusi nel gruppo classe;
- usare un abbigliamento consono ai canoni della sobrietà e della decenza;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera ed evitare comportamenti di violenza verbale e di offesa;
- seguire con attenzione il lavoro d'aula, applicarsi con serietà e continuità per assolvere agli impegni di studio non sottraendosi alle verifiche;
- comunicare sempre alla famiglia l'andamento degli studi e i relativi risultati;
- trasmettere correttamente e tempestivamente alla propria famiglia tutti gli avvisi della scuola;
- evitare di provocare danni a cose e a persone, che altrimenti dovranno essere risarciti;
- evitare episodi di violenza, fisica e psicologica, che altrimenti saranno severamente puniti;
- collaborare con i compagni, con gli insegnanti, con il Coordinatore di Classe o anche con il Dirigente Scolastico per risolvere difficoltà e incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico.

Il Patto di corresponsabilità educativa integra le disposizioni di legge, il Regolamento d'Istituto e non si sostituisce ad essi.

Il presente Patto ha validità per l'intero corso di studi della Scuola Secondaria di I grado.

Pontedera, 7 ottobre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maura Biasci

I genitori e lo studente

p.v. su bacheca del RE